|  |
| --- |
| **HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/YÜKSEK LİSANS** |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| 521903201 | [DOKULARIN İNCE YAPISI](#DERS521901201) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521903202 | [HİSTOGENEZİS](#DERS521901202) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521903203 | [HÜCRE ULTRASTRÜKTÜRÜ](#DERS521901203) | 7,5 | 3+0+0 | **ZORUNLU** | TÜRKÇE |
| 521903204 | [İN VİVO EMBRİYOGENEZ](#DERS521901204) | 7,5 | 3+0+0 | **ZORUNLU** | TÜRKÇE |
| 521905205 | [TEMEL DOKULARIN GELİŞİMİ VE HİSTOLOJİK YAPISI](#DERS521901205) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521903206 | [HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİDE KULLANILAN CİHAZLAR ve UYGULAMALARI](#DERS521903206) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521903400 | SEMİNER | 7,5 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521901700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521901200 | YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI | 25 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+3 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| 521906201 | [İNVİTRO FERTİLİZASYON](#DERS521902201) | 5 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521904203 | [HİSTOLOJİDE HÜCRE VE DOKU İNCELEME YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI](#DERS521902203) | 7,5 | 2+2+0 | **ZORUNLU** | TÜRKÇE |
| 521904204 | [İNSAN GELİŞİMİNİN BAŞLANGICI; 1.,2. VE 3. HAFTA](#DERS521902204) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521904205 | [FETAL DÖNEM: DOKUZUNCU HAFTADAN DOĞUMA KADAR](#DERS521902205) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521906206 | [HİSTOLOJİDE DOKULARIN MİKROSKOBİK DEĞERLENDİRİLMESİ ve MORFOMETRİK ANALİZİ](#DERS521902206) | 5 | 1+3+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521903400 | SEMİNER | 7,5 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521901700 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521901200 | YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI | 25 | 0+1+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 520111103 | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve YAYIN ETİĞİ \* | 7,5 | 3+0+3 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521903201** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | DOKULARIN İNCE YAPISI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| **X** |  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Karmaşıklığına karşın insan vücudu yalnızca 4 temel dokudan meydana gelir.Bunlar epitel, bağ, kas ve sinir dokularıdır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Temel dokuların elektron mikroskobik özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**  | Temel dokuların özellikleri detaylı bir şekilde öğretilerek bu bilgiler ışığında insan vücudunun temelinin daha iyi anlaşılması ve klinikte karşılaşılacak durumlarda kullanılması sağlanacaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**  |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Dokuların ince yapısına giriş |
| 2 |  | Örtü epitelinin ultra strüktürel özellikleri |
| 3 |  | Bez epitelinin ultra strüktürel özellikleri |
| 4 |  | Seminer 1 |
| 5 |  | Bağ dokusu hücrelerinin ultra strüktürel özellikleri |
| 6 |  | Bağ dokusu ara maddesinin ultra strüktürel özellikleri |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Kıkırdak dokusunun ultra strüktürel özellikleri |
| 9 |  | Kemik dokusunun ultra strüktürel özellikleri |
| 10 |  | Yağ dokusunun ultra strüktürel özellikleri |
| 11 |  | Seminer 2 |
| 12 |  | Kan dokusunun ultra strüktürel özellikleri |
| 13 |  | Kas dokusunun ultra strüktürel özellikleri |
| 14 |  | Sinir dokusunun ultra strüktürel özellikleri |
| 15 |  | Ultra strüktürün klinikteki önemi |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521903202** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | HİSTOGENEZİS |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| **X** |  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Erken embriyonik gelişimin gastrulasyon aşamasında trilaminar embriyonik disk gelişir. Bu disk endoderm, mezoderm ve ektoderm tabakalarından oluşur. Vücudumuzdaki tüm doku ve organlar bu 3 temel tabakadan şekillenir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Endoderm, mezoderm ve ektodermden gelişen yapıların öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Vücudumuzdaki doku ve organların intrauterin gelişimlerinin kavranılarak pratikte kullanımının sağlanması. |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Histogenezis tanımı ve mekanizmalar |
| 2 |  | Embriyoda dokuların gelişim evreleri |
| 3 |  | Gastrulasyon ve önemi |
| 4 |  | Seminer 1 |
| 5 |  | Ektoderm tabakasının gelişimi |
| 6 |  | Nöroektoderm gelişimi |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Ektoderm tabakasından gelişen yapılar |
| 9 |  | Mezoderm tabakasının gelişimi |
| 10 |  | Mezoderm tabakasından gelişen yapılar |
| 11 |  | Seminer 2 |
| 12 |  | Endoderm tabakasının gelişimi  |
| 13 |  | Endoderm tabakasından gelişen yapılar |
| 14 |  | Trilaminar germ tabakasından gelişen yapıların karşılaştırılması |
| 15 |  | Klinik bilgiler |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521903203** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | HÜCRE ULTRASTRÜKTÜRÜ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| **X** |  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: **X** |
| Seçmeli: |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Hücre elemanlarının elektron mikroskobik düzeyde tanıtılması |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Farklı hücrelerin ince yapılarının karşılaştırılarak yorumlanabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | TEM ve SEM görüntülerinin yorumlanarak yapı ve fonksiyon arasındaki ilişkinin daha iyi anlaşılması |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Hücrenin genel yapısı |
| 2 |  | Hücre zarının yapısı ve özellikleri |
| 3 |  | Çekirdek |
| 4 |  | Granüllü endoplazma retikulumu |
| 5 |  | Granülsüz endoplazma retikulumu |
| 6 |  | Mitokondriyon |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Diğer organeller |
| 9 |  | Bağlantı kompleksleri |
| 10 |  | Hücrenin apikal ve bazal özellikleri |
| 11 |  | Hücre ultra strüktürü incelemesinde kullanılan cihazlar |
| 12 |  | TEM cihazı |
| 13 |  | SEM cihazı |
| 14 |  | TEM için doku hazırlama ilkeleri |
| 15 |  | SEM için doku hazırlama ilkeleri |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521903204** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | İN VİVO EMBRİYOGENEZ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| **X** |  | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: **X** |
| Seçmeli: |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsanın erken dönem gelişimi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsanın üremesindeki temel olayların ve mekanizmaların öğrenilmesi |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İnsanın üremesindeki temel olayların kavranılarak klinikle bağlantısının kurulması |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Embriyolojinin tarihsel gelişimi |
| 2 |  | Spermatogenezin aşamaları ve etkileyen faktörler |
| 3 |  | Oogenezin aşamaları ve etkileyen faktörler |
| 4 |  | Erkek ve dişide cinsiyet hormonlarının görevleri ve etkileri |
| 5 |  | Fertilizasyonu etkileyen olaylar ve faktörler |
| 6 |  | İn vivo fertilizasyon |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | İn vitro fertilizasyonun temel ilkeleri |
| 9 |  | İmplantasyon ve mekanizmaları |
| 10 |  | Embriyolojide terminoloji |
| 11 |  | Gelişimin 1. haftasındaki olaylar ve etkileyen faktörler |
| 12 |  | Gelişimin 2. haftasındaki olaylar ve etkileyen faktörler |
| 13 |  | Gelişimin 3. haftasındaki olaylar ve etkileyen faktörler |
| 14 |  | Embriyolojide çözüm bekleyen bazı sorular |
| 15 |  | Film gösterimi |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521905205** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | TEMEL DOKULARIN GELİŞİMİ VE HİSTOLOJİK YAPISI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| **X** |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsanın temel dokularının gelişim ve farklılaşma özellikleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Temel dokuların gelişim ve farklılaşma özelliklerinin tanıtılması |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Temel dokuların gelişim ve farklılaşma özelliklerinin kavranılarak klinikle bağlantısını kurabilme |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Hücrenin genel yapısı ve hücreler arasındaki temel farklar |
| 2 |  | Doku: tanımı ve bileşenleri |
| 3 |  | Hücre göçü ve farklılaşması |
| 4 |  | Örtü epitelinin gelişimi ve farklılaşması |
| 5 |  | Salgı epitelinin gelişimi ve farklılaşması |
| 6 |  | Bağ dokusu hücre ve liflerinin gelişimi ve farklılaşması |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Bağ dokusu tipleri |
| 9 |  | Hematopoez |
| 10 |  | Kan dokusunun temel histolojik özellikleri |
| 11 |  | Yağ dokusunun gelişimi ve farklılaşması |
| 12 |  | Kıkırdak dokusunun gelişimi ve farklılaşması |
| 13 |  | Kemik dokusunun gelişimi ve farklılaşması |
| 14 |  | Kas dokusunun gelişimi ve farklılaşması |
| 15 |  | Sinir dokusunun gelişimi ve farklılaşması |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521903206** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİDE KULLANILAN CİHAZLAR VE UYGULAMALARI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| **X** |  | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Histoloji ve embriyoloji laboratuvarlarında kullanılan cihazlar |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Cihazların çalışma ilkelerinin ve kullanımının öğrenilmesi |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İlgili cihazları kullanarak bir dokuyu mikroskobik incelemeye hazır duruma getirebilmek |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Histoloji ve embriyoloji laboratuvarlarının genel özellikleri |
| 2 |  | Cihazlara genel bakış |
| 3 |  | Doku takip protokolleri |
| 4 |  | Manuel ve otomatik doku takibi  |
| 5 |  | Mikrotom uygulama 1 |
| 6 |  | Mikrotom uygulama 2 |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Kriyostat uygulama  |
| 9 |  | Histokimya yöntemleri |
| 10 |  | Boyama uygulaması 1 |
| 11 |  | Boyama uygulaması 2 |
| 12 |  | Boyama uygulaması 3 |
| 13 |  | Fotoğraf çekimi ve yorumlama 1 |
| 14 |  | Fotoğraf çekimi ve yorumlama 2 |
| 15 |  | Fotoğraf çekimi ve yorumlama 3 |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521906201** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | İN VİTRO FERTİLİZASYON |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
|  | **X** | 2 | 1 | 0 | 2,5 | 5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Yardımlı üreme teknikleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yardımlı üreme tekniklerinin öğretilmesi |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Yardımlı üreme tekniklerinin kavranılması |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | İnfertil olgulara klinik yaklaşım ve IVF laboratuvar uygulamaları, Editör: Hikmet Hassa, ESOGÜ Yayınları No: 087, Eskişehir, 2003. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Yardımlı üreme tekniklerine giriş |
| 2 |  | Erkekten kaynaklanan üreme sorunları |
| 3 |  | Kadından kaynaklanan üreme sorunları |
| 4 |  | Kadına yapılan uygulamalar |
| 5 |  | Erkeğe yapılan uygulamalar |
| 6 |  | Semen analizi ve semen hazırlanması |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Artifisyel inseminasyon |
| 9 |  | Laboratuvar malzemeleri ve cihazlar |
| 10 |  | Yumurta toplama ve sınıflandırma |
| 11 |  | Klasik İVF |
| 12 |  | Mikromaniplasyon ve ICSI |
| 13 |  | Embriyo transferi |
| 14 |  | Üreme hücre veya organ bağışı |
| 15 |  | Etik yaklaşım ve etik problemler |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521904203** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | HİSTOLOJİDE HÜCRE VE DOKU İNCELEME YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
|  | **X** | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: **X** |
| Seçmeli: |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Temel histolojik teknik ve yöntemler |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Temel histolojik teknik ve yöntemlerin öğretilmesi |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Temel histolojik teknik ve yöntemleri uygulama becerisi kazandırma |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Histolojik boyama teknikleri, Ramazan Demir, Palme Yayınevi, 2001. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Fiksasyon ve fiksatifler |
| 2 |  | Histolojik boya maddeleri |
| 3 |  | Rutin doku takip yöntemi |
| 4 |  | Işık mikroskobu için doku kesitlerinin hazırlanması |
| 5 |  | Hücre ve doku inceleme yöntemleri |
| 6 |  | Histolojik yöntem seçiminin ilkeleri |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Hematoksilin ve eosin boyama tekniği |
| 9 |  | Periyodik asit-Schiff reaksiyonu |
| 10 |  | Masson trikrom tekniği |
| 11 |  | Fiksatif seçimi, hazırlanması ve kullanımı  |
| 12 |  | Doku takibi ve bloklama |
| 13 |  | Kesit alma ve boyama |
| 14 |  | Yayma preparat boyama |
| 15 |  | Floresan mikroskop için kesit hazırlama |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521904204** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | İNSAN GELİŞİMİNİN BAŞLANGICI; 1.,2. VE 3. HAFTA  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
|  | **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu:  |
| Seçmeli:X |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan gelişimi döllenme sırasında erkek ve dişi üreme hücrelerinin birleşmesiyle oluşan zigotla başlar. Embriyon diski embriyonun tüm doku ve organlarını oluşturacak germ tabakalarını oluşturur. İki tabakalı embriyonun üç tabakalı embriyona dönüşmesine gastrulasyon denir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan gelişiminde birinci hafta, ikinci hafta ve üçüncü haftalarda meydana gelen olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İnsan gelişimi başlangıç aşamasından itibaren detaylı bir şekilde öğretilerek bu bilgiler ışığında embriyolojinin temelinin daha iyi anlaşılması ve klinikte karşılaşılacak durumlarda kullanılması sağlanacaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Embriyoloji ve doğum defektlerinin temelleri, Before we are born. Moore KL, Persaud T.V.N. Çeviri edit.; Müftüoğlu, S., Atilla, P., Kaymaz, F., Güneş Tıp Kitabevleri, 7.baskı, 2009. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İnsan gelişiminin başlangıcı: birinci hafta |
| 2 |  | Gametogenezis  |
| 3 |  | Fertilizasyon |
| 4 |  | Blastosist oluşumu |
| 5 |  | Bilaminar embriyonik diskin oluşumu: ikinci hafta |
| 6 |  | İmplantasyonun tamamlanması |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Koryonik kesenin gelişimi |
| 9 |  | Germ tabakalarının oluşumu doku ve organların farklanmaya başlaması |
| 10 |  | Gastrulasyon |
| 11 |  | Nörülasyon |
| 12 |  | Somitlerin gelişimi |
| 13 |  | Koryon villuslarının gelişimi |
| 14 |  | Plasenta gelişimi |
| 15 |  | Klinik bilgi |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521904205** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | FETAL DÖNEM: DOKUZUNCU HAFTADAN DOĞUMA KADAR |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
|  | **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Fetal dönemin özellikleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Fetüs nedir, fetüs yaşının saptanması, fetal hayatın önemli dönemleri, beklenen doğum tarihi, fetal süreci etkileyen faktörlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | 9.haftadan doğuma kadar olan fetal dönemde meydana gelen olaylar detaylı bir şekilde öğretilerek bu bilgiler ışığında embriyolojinin temelinin daha iyi anlaşılması ve klinikte karşılaşılacak durumlarda kullanılması sağlanacaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Embriyoloji ve doğum defektlerinin temelleri, Before we are born. Moore KL, Persaud T.V.N. Çeviri edit.; Müftüoğlu, S., Atilla, P., Kaymaz, F., Güneş Tıp Kitabevleri, 7. Baskı, 2009. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Fetüs nedir? |
| 2 |  | Fetal döneme giriş |
| 3 |  | Fetüsün gelişimi |
| 4 |  | Fetüs yaşının saptanması |
| 5 |  | Fetüsün dış özellikleri ve ölçümleri |
| 6 |  | Seminer 1 |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Fetal hayatın önemli dönemleri |
| 9 |  | Beklenen doğum tarihi |
| 10 |  | Fetal büyümeyi etkileyen faktörler |
| 11 |  | Seminer 2 |
| 12 |  | Fetal durum değerlendirilmesi için yöntemler |
| 13 |  | Fetal dönemin özeti |
| 14 |  | Klinikle ilgili problemler |
| 15 |  | Film gösterimi |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521906206** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | HİSTOLOJİDE DOKULARIN MİKROSKOBİK DEĞERLENDİRİLMESİ VE MORFOMETRİK ANALİZİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK  | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
|  | **X** | 1 | 3 | 0 | 2,5 | 5 | Zorunlu: |
| Seçmeli: **X** |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Histolojide mikroskopla dokuların incelenmesindeki detaylar ve morfometri  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Histolojide dokuların mikroskobik değerlendirmesini ve morfometri ile ölçümlerin yapılması |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Histoloji alanındaki bir araştırmacıya dokuyu mikroskopta değerlendirmesi ve morfometrik analizinin yapılmasının öğretilmesi. |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Histolojik boyama teknikleri, Ramazan Demir, Palme Yayınevi, 2001. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Histology-A Text and Atlas, M. H. Ross and W. Pawlina, Seventh Edition, Wolters Kluwer, USA, 2016. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Temel cihazlara genel bakış ve pratik uygulama –otomatik doku takip cihazı  |
| 2 |  | Temel cihazlara genel bakış ve pratik uygulama –otomatik boyama cihazı |
| 3 |  | Mikroskobik inceleme için dokularla ilgili ön çalışmalar –preparat yapımı |
| 4 |  | Mikroskobik inceleme için dokularla ilgili ön çalışmalar-kesit boyama |
| 5 |  | Doku incelemesinin prensipleri-fiksasyon |
| 6 |  | Doku incelemesinin prensipleri-suyunu alma, şeffaflaştırma ve gömme |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Rutin boyamalarla doku örneklerinin incelenmesi-H-E |
| 9 |  | Özel boyamalarla doku ve hücrelerin mikroskopta incelenmesi-Mallory Azan  |
| 10 |  | Özel boyamalarla doku ve hücrelerin mikroskopta incelenmesi-Masson trikom |
| 11 |  | Özel boyamalarla doku ve hücrelerin mikroskopta incelenmesi-Verhoeff |
| 12 |  | Özel boyamalarla doku ve hücrelerin mikroskopta incelenmesi-Gümüşleme  |
| 13 |  | Morfometri analiz için görüntü yakalama |
| 14 |  | Morfometrik ölçüm yapma-uzunluk |
| 15 |  | Morfometrik ölçüm yapma-alan |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****14.02.2022** |